

津名高校 72 期生 総合的な学習の時間 REBORN PROJECT

～地域の良いところ・困ったところを探してみよう～

概要：津名高校 1 年生生徒（約 115 人）と志筑小学校児童（約 130 人）が、自分たちが感じている地域の魅力と課題を出し合う。普段は交流する機会のない小学生と高校生が意見を交換することで、新たな視点から地域を見つめ直すことを期待している。また、この授業を通じて、地元地域への理解を深めると共に、今後の地域課題解決学習に向けた準備とする。

1. 日 時：2019 年 3 月 7 日（木）10 時 40 分～12 時 00 分

2. 場 所：ホームルーム棟 1 学年普通教室

2. 参加者：72 期生文系予定者（約 115 人）・志筑小学校児童 5・6 年生（約 130 人）

4. 本時の学習指導計画

(1) テーマ：地域の良いところ・困ったところを探してみよう

(2) 本時の目標：①自分たちが感じている地域課題・地域の良いところを整理する。

②小学生と高校生の異なる視点から地域を見つめ直す。

③KJ 法を通じてグループワークに慣れる。

(3) 本時の授業計画

	学習内容・学習活動	指導上の留意点
導入 展開 1 15 分	①地域の課題を思いっただけ具体的にプリントに書き出す ②地域の良さを思いっただけ具体的にプリントに書き出す ③書き出したリストの中から、上位 3 点を付箋に書き写す ④3 点について、プリントには赤丸をつける	①自分が普段の生活で困っていること、淡路島の嫌なところ、遅れていると思うところ等を想起させる ②島外の人に自慢できること、淡路島の好きなところ等を想起させる
展開 2 15 分	①5～6 人 1 班を作り、付箋をもとにそれぞれの上位 3 点を紹介する ②模造紙上でテーマごとに分類し、分類テーマを模造紙に書き込む ③最多テーマを確認し、意見交換	①班づくりを指示し、最後に今から話し合う中身について、班単位で発表するよう指示する ②分類の方法、テーマの設定の仕方を具体的に例示する 例) ハンバーグ・焼肉・すき焼き→肉料理
展開 2 10 分	①班ごとに、最も多かった課題・良いところを発表する	
まとめ 10 分	①今後の予告をする ②自分のワークシートに班での作業を書き写し、本日の感想を書く ③4 月以降に希望する分野を書かせる	②春休み中にもニュースへのアクセス、地域の情報収集を推奨する